

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 36 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

**Краткая презентация
адаптированной образовательной
программы дошкольного образования
ГБДОУ детского сада № 36 Кировского
района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2023

**Адаптированная образовательная программа
дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 36 Кировского
района Санкт-Петербурга –**

локальный нормативный акт, определяющий содержание дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении

Программа

разработана на основе:

- ✓ Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее ФАОП ДО),
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)
- ✓ с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации дошкольного образования

Программа

направлена на выполнение


Указов Президента Российской Федерации:

- ✓от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,
- ✓от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,
- ✓от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»,
- ✓от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Программа

позволяет реализовать:

- 1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, **формирование основ его гражданской и культурной идентичности** на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание **единого ядра содержания дошкольного образования** (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) **создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию**, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.




Цель Программы - обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи разработаны на основе ФГОС ДО (п.1.6. ФГОС ДО), уточнены и расширены в ФАОП ДО.

Новые задачи (п.10.2. ФАОП ДО)

<https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-24112022-n-1022/federalnaia-adaptirovannaia-obrazovatelnaia-programma-doshkolnogo/ii/10/10.2/>



Программа
СОСТОИТ ИЗ



**обязательная
инвариантная**
(не менее 60%)




**вариативная часть,
формируемая
участниками
образовательных
отношений**
(не более 40%)

**Часть АОП ДО ГБДОУ детского сада № 36
Кировского района Санкт-Петербурга,
сформированная участниками образовательных
отношений (вариативная)**

представлена следующими модулями,
на основе парциальных образовательных программ:

- ✓ **модуль «Безопасность»** (основы безопасности дошкольника) для детей дошкольного возраста (3-7 лет) на основе программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;
- ✓ **модуль «Город мой»** (воспитание дошкольника – жителя Санкт-Петербурга) для детей дошкольного возраста (5-7 лет) на основе программы «Первые шаги» Г.Т. Алифановой;
- ✓ **модуль «Открытия»** (дошкольник в проектной деятельности) для детей дошкольного возраста (5-7 лет) на основе авторского УМК «Курс на детские проекты»
- ✓ **модуль «Дорожная азбука»** (работа по ПДДТ) для детей дошкольного возраста (3-7 лет) на основе программы «Светофор» Т.И. Даниловой



**Часть АОП ДО ГБДОУ детского сада № 36
Кировского района Санкт-Петербурга,
сформированная участниками образовательных
отношений (вариативная)**

Актуальность выбора парциальных программ обусловлена:

- ✓ Реализацией регионального компонента (знакомство с национально- культурными особенностями Санкт-Петербурга);
- ✓ Концепцией воспитания в системе образования Санкт-Петербурга «Воспитание петербуржца XXI века»;
- ✓ Образовательными потребностями и интересами детей и членов их семей;
- ✓ Возможностями педагогического коллектива и условиями, созданными в детском саду

Структура АОП ДО

Общие положения:

Раскрывают назначение АОП ДО статус и особенности АОП, содержание разделов (целевого, содержательного и организационного)

1. Целевой раздел

Содержит:

- пояснительная записка
- цели, задачи, принципы ФАОП
- планируемые результаты освоения ФАОП в разные периоды детства
- подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов

2. Содержательный раздел


Включает:

- задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям во всех возрастных группах
- программа коррекционно-развивающей работы
- рабочую программу воспитания
- иные материалы

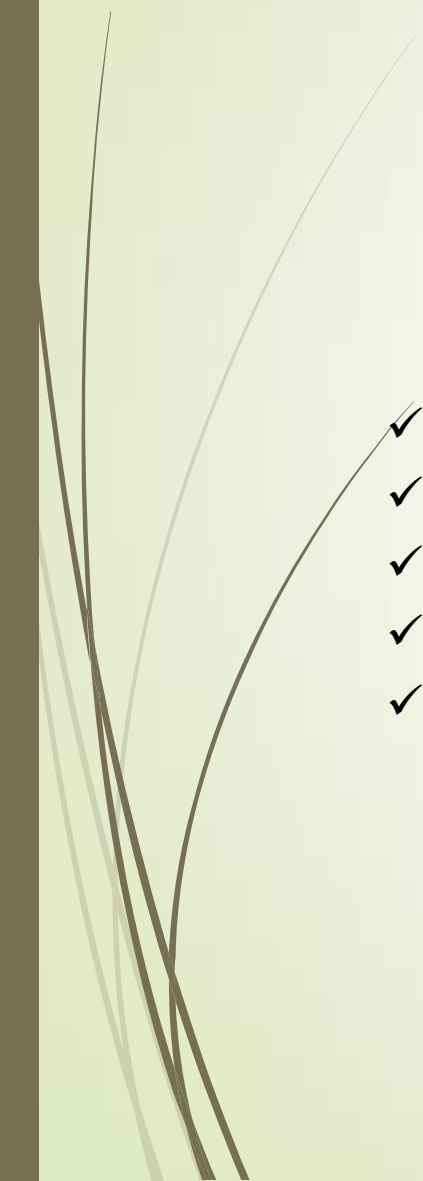
3. Организационный раздел

Содержит:

- психолого-педагогические, кадровые условия, МТО
- примерный режим дня
- примерный перечень произведений искусства
- примерный календарный план воспитательной работы



**Направления обучения и воспитания –
образовательные области в соответствии с ФГОС ДО:**

- ✓ «Физическое развитие»
 - ✓ «Социально – коммуникативное развитие»
 - ✓ «Познавательное развитие»
 - ✓ «Речевое развитие»
 - ✓ «Художественно – эстетическое развитие»
- 

Образовательная деятельность в ДОУ включает:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО (п.39 ФАОП ДО).

К культурным практикам относят игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную практики, чтение художественной литературы (п. 3.9.1.3.4. ФАОП ДО)



Программа воспитания (п.39 ФАОП ДО)

Разработана

- на основе ФАОП ДО,
- требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,
- с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- с учетом региональной специфики реализации Стратегии развития воспитания.

Программа отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
- родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых;
- государства и общества.

Общая цель воспитания в ДОУ - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами

Общие задачи воспитания :

1. содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом:
2. способствовать становлению нравственности , основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести:
3. создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию
4. осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создание воспитывающих общностей.

Направления воспитания

Патриотическое направление воспитания

Духовно-нравственное направление воспитания

Социальное направление воспитания

Познавательное направление воспитания


Физическое и оздоровительное направление воспитания

Трудовое направление воспитания

Эстетическое направление воспитания

Концептуальные положения воспитательной системы ДОУ

- ✓ формирование общей культуры, духовно-нравственных ценностей, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников,
- ✓ создание комфортных, безопасных условий для всестороннего развития, воспитания детей, их успешной социализации,
- ✓ сплочение и консолидация коллектива ДОУ, укрепление социальной солидарности, повышение доверия личности, к жизни в России, согражданам, коллегам, обществу, настоящему и будущему малой Родины, Российской Федерации, на основе базовых ценностей Российского гражданского общества и развитие у подрастающего поколения навыков позитивной социализации



Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022
"Об утверждении **федеральной адаптированной**
образовательной программы дошкольного образования для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
(Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 N 72149)

[http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001
202301270036](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036)